

Аннотация рабочей программы «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Дисциплина Б1.В.1 «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули) по направлению 38.06.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая теория».

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью разрабатывать учебные курсы по экономике, готовностью к проведению учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, готовностью к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы образования;
- методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития;
- генезис и основные этапы становления профессионального образования в России;
- основные функции, принципы и организационную структуру образования;
- методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве;
- системы менеджмента качества в вузе;
- формы международного сотрудничества;
- методы преподавания экономических дисциплин;
- формы научно-исследовательской работы аспирантов;
- формы учебно-методической работы.

Уметь:

- трансформировать, структурировать, психологически грамотно преобразовать научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учебным материалом;
- поддерживать имидж современного преподавателя и корпоративную культуру образовательного учреждения;
- уметь применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- применять современные методические средства и образовательные технологии для ведения учебного и воспитательного процесса;
- планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и

технологий;

- разрабатывать занятия по преподаванию экономических дисциплин;
- разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по экономическим дисциплинам.

Владеть:

- современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения;
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;
- материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах;
- основами педагогического сознания и мышления;
- навыками публичного выступления перед аудиторией;
- современными образовательными технологиями преподавания экономических дисциплин;

В процессе изучения дисциплины используются формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Текущая аттестация заключается в регулярной проверке полученных знаний обучающихся и производится в следующих формах: тестирование; письменные домашние задания; контрольные работы; устный опрос; собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит: в 3 семестре - в форме зачёта; в 4 семестре – в форме сдачи экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа / 4 зач./ед.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов; практических аудиторных занятий - 34 часа, самостоятельной работы обучающегося - 54 часа, контроль в форме сдачи экзамена – 36 часов.